

Религиозная организация - духовная образовательная организация
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской
епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Ставропольской духовной семинарии,
протоиерей Павел Михайлович Самойленко
3 июля 2025 года

ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Филологии**
Учебный план: 2025

Титул учебного плана: Направление: 48.03.01 Теология
Практическая теология Православия

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах
в том числе:		зачет 1
аудиторные занятия	72	зачет с оценкой 2
самостоятельная работа	64	
часов на контроль	8	

Ставрополь, 2025

Программу составила:

Александра Юрьевна Шишкина, заведующая кафедрой филологии;

Рабочая программа дисциплины

Церковнославянский язык

Разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Составлена на основании учебного плана:

Направление: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Православная теология, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 03.07.2025 протокол № 3 (129)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Филологии

Протокол №4 (55) от 26 мая 2025 г.

Зав. кафедрой: Александра Юрьевна Шишкина

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины	4
4. Наименование практических занятий	5
5. Наименование самостоятельной работы студента	6
6. Тематика и вопросы к практическим занятиям.....	7
7. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины	9
8. Фонд оценочных средств	10
9. Промежуточная аттестация	13
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Церковнославянский язык» является ознакомление учащихся с богослужебным языком Русской Православной Церкви: с лексикой, основами грамматики и синтаксиса, правилами осмысленного чтения богослужебных текстов.

Задачи дисциплины:

- усвоить основы грамматики и синтаксиса церковнославянского языка;
- расширить словарный запас, усвоить церковнославянскую лексику, необходимую для понимания церковнославянских богослужебных и сакральных текстов;
- сформировать навыки осмысленного чтения по-церковнославянски.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Церковнославянский язык» (Б1.О.09.03) относится к Обязательной части ООП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (квалификация «Бакалавр») и изучается на протяжении 1-2 семестров. Церковнославянский язык – это язык богослужения, язык молитвы. Поэтому он приобретает особую важность для учащихся духовных образовательных организаций. Курс «Церковнославянский язык» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку теологов.

Дисциплина «Церковнославянский язык» опирается на знания, умения и компетенции, приобретенные студентом личным опытом участия в богослужениях или полученные на Подготовительном отделении, она органично связана с дисциплинами модуля «Языки традиции», а также литургическими дисциплинами и дисциплинами богословской специализации.

Дисциплина «Церковнославянский язык» дает необходимую лингвистическую базу для дисциплин «Литургия» и «Церковное пение». Также дает необходимое понимание текстов, изучаемых в рамках дисциплин «Священного Писания Ветхого Завета», «Священного Писания Нового Завета» и «Русская патрология». Освоение данной дисциплины необходимо также для успешного прохождения производственной (богослужебной) практики (Б2.П.1) и итоговой аттестации (Б.3).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	знать: <ul style="list-style-type: none">• основы письменности церковнославянского языка, фонетический строй церковнославянского языка, его орфоэпическую норму;• основы грамматики и синтаксиса церковнославянского языка в соответствии с реализуемым профилем. уметь: <ul style="list-style-type: none">• осмысленно читать церковнославянские богослужебные тексты,• использовать знания в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении. владеть: <ul style="list-style-type: none">• лексикой богослужебного языка Русской Православной Церкви• навыками комментирования фактов изучаемого языка;• методами работы с церковнославянскими
	ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	

		текстами; <ul style="list-style-type: none"> • приобретения, использования и обновления знаний; • навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.
--	--	--

4. Наименование практических занятий

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
1 семестр				
1.	Графика и фонетика церковнославянского языка	6	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Собеседование. Написание и чтение текстов. Выступление с рефератами.
2.	Лексика и словообразование церковнославянского языка	6	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Работа с текстом. Выполнение упражнений. Составление глоссария
3.	Морфология церковнославянского языка: Имя существительное.	6	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Собеседование, чтение и морфологический анализ текстов, устный опрос
4.	Морфология церковнославянского языка: Имя прилагательное.	6	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Собеседование, чтение и морфологический анализ текстов, устный опрос
5.	Морфология церковнославянского языка: Имя числительное.	6	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Собеседование, чтение и морфологический анализ текстов, устный опрос
6.	Морфология церковнославянского языка: Местоимение.	6	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Собеседование, чтение и морфологический анализ текстов, устный опрос
Итого за 1 семестр		36		
Контроль		4		зачет
2 семестр				
7.	Морфология церковнославянского языка: Глагол.	8	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Собеседование, чтение и морфологический анализ текстов, устный опрос
8.	Морфология церковнославянского языка: Причастие.	8	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Собеседование, чтение и морфологический анализ текстов, устный опрос
9.	Морфология церковнославянского языка: Наречие.	6	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Собеседование, чтение и морфологический анализ текстов, устный опрос
10.	Морфология церковнославянского языка: Служебные части речи.	6	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Собеседование, чтение и морфологический анализ текстов, устный опрос

11.	Синтаксис церковнославянского языка: Простое предложение. Сложное предложение.	8	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Собеседование, чтение и синтаксический анализ текстов, устный опрос
	Итого за 2 семестр	36		
	Итого	72		
	Контроль	4		Зачет с оценкой

5. Наименование самостоятельной работы студента

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
	1 семестр			
1.	Графика и фонетика церковнославянского языка.	6	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Написание и чтение текстов. Подготовка рефератов.
2.	Лексика и словообразование церковнославянского языка.	6	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Чтение и лексический анализ текстов
3.	Имя существительное.	6	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Чтение и морфологический анализ текстов
4.	Имя прилагательное.	6	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Чтение и морфологический анализ текстов
5.	Имя числительное.	4	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Чтение и морфологический анализ текстов
6.	Местоимение.	4	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Чтение и морфологический анализ текстов
	Итого за 1 семестр	32		
	2 семестр			
7.	Глагол.	4	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Чтение и морфологический анализ текстов
8.	Причастие.	6	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Чтение и морфологический анализ текстов
9.	Наречие.	6	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Чтение и морфологический анализ текстов
10.	Служебные части речи.	6	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Чтение и морфологический анализ текстов
11.	Простое предложение.	4	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Чтение и синтаксический анализ текстов
12.	Сложное предложение.	6	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Чтение и синтаксический анализ текстов
	Итого за 2 семестр	32		
	Итого	64		

6. Тематика и вопросы к практическим занятиям

Тема 1: Графика и фонетика церковнославянского языка.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Славянские азбуки кириллица и глаголица, вопрос об их происхождении.
2. Особенности кириллицы.
3. Надстрочные знаки.
4. Титла, паерок.
5. Особенности звуковой системы церковнославянского языка.
6. Исторические чередования звуков.
7. Правила произношения (фонемный принцип).
8. Цифровые значения букв.
9. Знаки препинания.

Литература:

1. Афанасьева Н.Е. Учебник церковнославянского языка. Долгопрудный, 2021.
2. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. М., 2009.
3. Плетнёва А.А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. Академический учебник. М.: Аст-Пресс книга, 2013.

Тема 2: Лексика и словообразование церковнославянского языка.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Происхождение церковнославянских слов и их значения.
2. Изменение значений церковнославянских слов в современном русском языке.
3. Фонетические особенности церковнославянских слов.
4. Словообразовательная структура церковнославянских слов.
5. Морфологические свойства церковнославянизмов.
6. Грецизмы.

Литература:

1. Афанасьева Н.Е. Учебник церковнославянского языка. Долгопрудный, 2021.
2. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. М., 2009.
3. Плетнёва А.А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. Академический учебник. М.: Аст-Пресс книга, 2013.

Тема 3: Имя существительное.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Типы склонений имен существительных, особенности падежных форм, формы единственного, множественного и двойственного числа.

Литература:

1. Афанасьева Н.Е. Учебник церковнославянского языка. Долгопрудный, 2021.
2. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. М., 2009.
3. Плетнёва А.А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. Академический учебник. М.: Аст-Пресс книга, 2013.

Тема 3: Имя прилагательное.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Краткие и полные формы имен прилагательных, особенности их склонения, степени сравнения.

Литература:

1. Афанасьева Н.Е. Учебник церковнославянского языка. Долгопрудный, 2021.
2. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. М., 2009.
3. Плетнёва А.А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. Академический учебник. М.: Аст-Пресс книга, 2013.

Тема 4: Имя числительное.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Количественные и порядковые числительные. Особенности их склонения.

Литература:

1. Афанасьева Н.Е. Учебник церковнославянского языка. Долгопрудный, 2021.
2. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. М., 2009.
3. Плетнёва А.А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. Академический учебник. М.: Аст-Пресс книга, 2013.

Тема 5: Местоимение.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Разряды местоимений по значению, особенности склонения личных и неличных местоимений, местоимения *иже*, *яже*, *еже*.

Литература:

1. Афанасьева Н.Е. Учебник церковнославянского языка. Долгопрудный, 2021.
2. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. М., 2009.
3. Плетнёва А.А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. Академический учебник. М.: Аст-Пресс книга, 2013.

Тема 6: Глагол.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Времена глаголов (настоящее время, будущее время, аорист, имперфект, перфект и плюсквамперфект).
2. Глаголы архаического спряжения.
3. Спряжение глагола *быти* во всех временах.
4. Наклонения глаголов..

Литература:

1. Афанасьева Н.Е. Учебник церковнославянского языка. Долгопрудный, 2021.
2. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. М., 2009.
3. Плетнёва А.А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. Академический учебник. М.: Аст-Пресс книга, 2013.

Тема 7: Причастие.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Краткие и полные формы причастий, действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, особенности форм именительного падежа мужского рода единственного числа.

Литература:

1. Афанасьева Н.Е. Учебник церковнославянского языка. Долгопрудный, 2021.
2. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. М., 2009.
3. Плетнёва А.А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. Академический учебник. М.: Аст-Пресс книга, 2013.

Тема 8: Наречие.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Разряды церковнославянских наречий по значению и образованию.

Литература:

1. Афанасьева Н.Е. Учебник церковнославянского языка. Долгопрудный, 2021.
2. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. М., 2009.
3. Плетнёва А.А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. Академический учебник. М.: Аст-Пресс книга, 2013.

Тема 9: Служебные части речи.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Предлоги, союзы, частицы, междометия и особенности их употребления в церковнославянских текстах.

Литература:

1. Афанасьева Н.Е. Учебник церковнославянского языка. Долгопрудный, 2021.
2. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. М., 2009.
3. Плетнёва А.А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. Академический учебник. М.: Аст-Пресс книга, 2013.

Тема 10: Синтаксис церковнославянского языка. Простое предложение.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Способы выражения подлежащего и сказуемого, порядок слов, дательный принадлежности, дательный самостоятельный, дательный с инфинитивом, иже с причастием, винительный с инфинитивом, еже перед инфинитивом.

Литература:

1. Афанасьева Н.Е. Учебник церковнославянского языка. Долгопрудный, 2021.
2. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. М., 2009.
3. Плетнёва А.А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. Академический учебник. М.: Аст-Пресс книга, 2013.

Тема 11: Синтаксис церковнославянского языка. Сложное предложение.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Сложносочиненные предложения, сложноподчиненные предложения, структурные особенности придаточных цели, времени, условия, причины, следствия.

Литература:

1. Афанасьева Н.Е. Учебник церковнославянского языка. Долгопрудный, 2021.
2. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. М., 2009.
3. Плетнёва А.А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. Академический учебник. М.: Аст-Пресс книга, 2013.

7. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Семинарии количество аудиторных часов составляет до 80% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Церковнославянский язык» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению,

расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование навыков самостоятельной работы с церковнославянскими текстами и комментирования фактов изучаемого языка.
2. Развитие навыков рефлексии, самооценки, самоконтроля, самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Церковнославянский язык» - выработать навыки осмысленного чтения и понимания церковнославянских текстов.

По курсу «Церковнославянский язык» учебной программой предусмотрены практические занятия, что позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний и способствует углублённому изучению ими тем учебного курса. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

При самостоятельной подготовке студентов к практическому занятию предусматривается выполнение студентами учебных заданий по работе с церковнославянскими текстами. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую тему, прочитать текст, разобрать его содержание с опорой на рекомендованную лексикографическую и грамматическую литературу, выполнить лексический, морфологический или синтаксический анализ текста.

8. Фонд оценочных средств

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Компетенции	Закрытые тесты	Открытые тесты
ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков	1. Имя святого равноапостольного Кирилла до монашества: 1) <i>Константин</i> ,	1. Составьте пары церковнославянских и русских слов с чередованием полногласий – неполногласий: молоко, глава, сторож, голова, стража,

<p>христианской традиции. ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2) Владимир, 3) Михаил. 2. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий составили алфавит, впоследствии названный: <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Глаголица</i>, 2) Кириллица, 3) Азбука. 3. Святой равноапостольный Мефодий стал первым славянским епископом: <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Великой Моравии</i>, 2) Болгарии, 3) Древней Руси. 4. В период Крещения Руси восточные славяне стали использовать алфавит: <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Кириллицу</i>, 2) Глаголицу, 3) Азбуку. 5. В церковнославянских текстах используются ударения: <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Трех видов</i>, 2) Двух видов, 3) Одного вида. 6. Острое ударение употребляется: <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Во всех частях слова, кроме последнего гласного</i>, 2) В формах двойственного числа и множественного числа, совпадающих с формой единственного числа, 3) На последнем гласном, образующем слог. 7. Тяжелое ударение употребляется: <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>На последнем гласном, образующем слог</i>, 2) Во всех частях слова, кроме последнего гласного, 3) В формах двойственного числа и множественного числа, совпадающих 	<p>млекопитающее.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Составьте пары церковнославянских и русских слов с чередованием гласных о-е: олень, есень, езеро, осень, елень, озеро. 3. Составьте пары церковнославянских и русских слов с чередованием гласных а-о: равный, сровнять, ровный, уровень, сравнить, уравнение. 4. Как понимать предложение: «Грѣхъ мой предо мною єсть вѣнъ» (Пс. 50, 5)? 5. Каково значение слова «лѣсть» в церковнославянских текстах? 6. Как понимать предложение: «Миръ домъ семъ» (Лк. 10, 5)? 7. Как понимать предложение: «Црѣтво моє нѣсть ѿ міра сегѡ» (Ин. 18, 36)? 8. Как понимать предложение: «Оудержи азѣкъ твой ѿ сла» (Пс. 33, 14)? 9. Как понимать предложение: «Глава ѿзыкъвъ»? 10. Подчеркните имя существительное, употребленное в двойственном числе: «Єсть отрочищъ здѣ єдинъ, иже имать пать хлѣбъ ѿчмѣнныхъ, и двѣ рыбѣ» (Ин. 6, 9)? 11. Подчеркните имя существительное 1 склонения: «Начало премѡдрости страхъ гдѣнь, разѡмъ же благъ всѣмъ творящымъ єго: бл҃гочестіе же въ бгѣ начало чѣства» (Притч. 1, 7). 12. Подчеркните имя существительное 2 склонения: «Снідетъ ѿкъ дождь на рѣно, и ѿкъ капля каплюща на зѣмлю... ѿ лихвы и ѿ неправды избавитъ дѣшы ихъ, и чѣстно имѣ єго предъ ними» (Пс. 71, 6 и 14). 13. Подчеркните имя существительное 3 склонения: «Бгѣ преподѡмѣ мѣ сілоу, и положи непороченъ пѣтъ мой» (Пс. 17, 33) и «зѡповѣдъ гдѣна свѣтлѣ, просвѣщающа очі» (Пс. 18, 9). 14. Подчеркните имя существительное 4 склонения: «Повѣмъ имѣ твоє братіи моєй, посредѣ цркве воспою тѣ» (Пс. 21, 23) и «єлика аще разрѣшитѣ на землѣ, бѣдѣтъ разрѣшена на нбсѣхъ» (Мф. 18, 18). 15. Подчеркните разносклоняемое имя существительное: «И возврѣвши ревека очіма своїма, видѣ їсаака: и изскочи съ вельблѣода» (Быт. 24, 64). 16. Подчеркните имя существительное в звательном падеже: «И слышахъ дрѣгаго ѿ олтарѣ глаголюща: єй, гдѣи бже Вседержителю, истинни и прави сѣди твой» (Апок. 16, 7). 17. Подчеркните местоимение: «Сѡвѣщавъ же ийсѣ рече: человекъ нѣкій сходяше ѿ
--	--	--

	<p>с формой единственного числа.</p> <p>8. Облечённое ударение употребляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В формах двойственного числа и множественного числа, совпадающих с формой единственного числа, 2) На последнем гласном, образующем слог, 3) Во всех частях слова, кроме последнего гласного. <p>9. Знак придыхания ставится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Над первым гласным в слове, 2) Над последним гласным в слове, 3) Над первым согласным в слове. <p>10. Исо – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сочетание придыхания и острого ударения, 2) Сочетание придыхания и тяжелого ударения, 3) Сочетание придыхания и облечённого ударения. <p>11. Апостроф – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сочетание придыхания и тяжелого ударения, 2) Сочетание придыхания и острого ударения, 3) Сочетание придыхания и облечённого ударения. <p>12. Апостроф употребляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В формах множественного числа и двойственного числа, 2) В форме множественного 	<p>іерѡліма во іеріхѡнѣ, и въ разбѣйники впадѣ, иже совлѣкше єгѡ, и ѡзвы возложше ѡидѡша» (Лк. 10, 30), «И глаше: чесомѡ ѡуподобимъ црѣствіе бжѣ; илїи кѡей прїтчи приложимъ є» (Мк. 4, 30) и «Таковѣми прїтчами многими глаше имъ слово, ѡкоже можѡхѡ слышати» (Мк. 4, 33).</p> <p>18. Подчеркните краткие прилагательные: «Мѣчь извлѣкоша грѣшницы, напрагоша лѡкъ свой, низложїти ѡубѡга и нїща, заклѡти правыа сѣрдцемъ» (Пс. 36, 14).</p> <p>19. Подчеркните полные прилагательные: «Прїиде бо снѣ члѣвѣческїй (взыскѡти и) спѣти погїбшаго» (Мф. 18, 11).</p> <p>20. Подчеркните прилагательные в сравнительной степени: «Въ чесомѣ испрѡвить юнѣйшїй пѣтъ свой; внегда сохраниѣти словеса твоѡ» (Пс. 118, 9) и «Сїхъ бо [правду и суд] послѡшавъ, мѡдрый премѡдрѣе бѡдетъ» (Притч. 1, 5).</p> <p>21. Подчеркните прилагательные, которые всегда употребляются в церковнославянских текстах в качестве существительных: «Гдѣна землѡ, и исполнѣніе єѡ, вселѣннаѡ и всї живѡщїи на нѣй» (Пс. 23, 1).</p> <p>22. Подчеркните имена числительные: «Начинающе въ четвертыйнадесять дѣнь пѣрвагѡ мѣѡа, съ вѣчера да снѣсте ѡпѣсноки, до двѡдѣсѡтъ пѣрвагѡ днѣ мѣѡа, до вѣчера» (Исх. 12, 18).</p> <p>23. Подчеркните наречия: «Гїсь же кѡмѡ не ѡвѣ хождѡше во іѡдѣсѣхъ, но иде ѡтѡдѡ во странѡ блїзѡ пѡстыни, во єфрѣмѣ нарицаемый градъ, и тѡ хождѡше со ѡучнїки своїми» (Ин. 11, 54).</p> <p>24. Подчеркните глаголы в настоящем времени: «Гдѣ разорѡетъ совѣты ѡзыквѣ, ѡметѡетъ же мѡсли людїи и ѡметѡетъ совѣты князѣй» (Пс. 32, 10).</p> <p>25. Подчеркните глаголы в будущем времени: «Живѣй на нѡсѣхъ посмѣтсѡ имъ, и гдѣ порѡгѡетсѡ имъ» (Пс. 2, 4).</p> <p>26. Подчеркните глаголы в аористе: «Тебѣ єдїномѡ согрѣшихъ и лѡкавое предѡ тобѡю сотворїхъ: ѡкѡ да ѡправдїшисѡ во словесѣхъ твоихъ и побѣдїши, внегда сѡдїти ти. Сѣ бо, въ беззакѡнїихъ зачатъ єсмь, и во грѣсѣхъ родї ма мати моѡ» (Пс. 50, 6–7).</p> <p>27. Подчеркните глаголы в имперфекте: «И ѡдѡша всї и насытїшасѡ: и взѡша избытки ѡукрѡхъ, сѣдмь кошницъ испѡлнь: ѡдшихъ же бѡше чѣтыре тѣсѡщы мѡжѣй, развѣ жѣнѣ и дѣтѣй» (Мф. 15, 37–38).</p> <p>28. Подчеркните глаголы в перфекте: «Гдѣи</p>
--	--	---

	<p>числа и двойственного числа,</p> <p>3) В сложных предложениях.</p> <p>13. Апостроф употребляется:</p> <p>1) Над местоимениями и, ю, ѡ, ѣ, ѥ</p> <p>2) Над союзами,</p> <p>3) Над предлогами.</p> <p>14. Запишите по-русски, как прочесть слова:</p> <p>1) трѣца</p> <p>2) хрѣтѣсь,</p> <p>3) крѣтъ.</p> <p>15. Запишите арабскими цифрами числа:</p> <p>1) ѣ,</p> <p>2) ѥ,</p> <p>3) ѡ,</p> <p>4) рѣа,</p> <p>5) ѣѣ.</p>	<p>бже мой, возвеличился еси сѣлѣ: во исповѣданіе и въ велелѣпотѣ ѡблѣклся еси» (Пс. 103, 1).</p> <p>29. Подчеркните глаголы в плюсквамперфекте: «Прійде жена ѡ самаріи почерпати водѣ. Глѣ ей іисъ: даждь ми пити. Оучніцы бо егѡ ѡшли бѣхѣ во градъ, да брашно купѣть» (Ин. 4, 7–8).</p> <p>30. Подчеркните глаголы в форме сослагательного наклонения: «Аще не бы былъ сѣй ѡ бѣа, не мѡгъ бы творѣти ничесѡже» (Ин. 9, 33).</p> <p>31. Подчеркните глаголы в форме повелительного наклонения: «Работайте гдѣеви со страхомъ, и радѣйтесь емоу со трепетомъ» (Пс. 2, 11).</p> <p>32. Подчеркните глаголы в форме желательного наклонения: «Да постыдѣтсѣ и смѣтѣтсѣ всѣ врази мои, да возвратѣтсѣ и ѡустыдѣтсѣ сѣлѣ вскорѣ» (Пс. 6, 11).</p> <p>33. Подчеркните причастия: «Гѡаннѣ же слышавъ во ѡузилищи дѣла хрѣтѣва, посла два ѡ ѡученикъ своихъ» (Ин. 11, 2).</p> <p>34. Подчеркните конструкцию «дательный самостоятельный» (и запишите предложение на русском языке): «Единомолащѣса, а дрѣгомѣ проклинающѣ, коегѡ гласъ ѡуслышитъ влѣка;» (Сир. 34, 24).</p> <p>35. Подчеркните конструкцию «двойной винительный» (и запишите предложение на русском языке): «и сотворѣтъ егѡ црѣ» (Ин. 6, 15).</p>
--	---	--

Примерные темы эссе и рефератов:

1. Жизнь и труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.
2. Детство и юность солунских братьев. Воспитание и образование.
3. Миссия в Великой Моравии и Паннонии.
4. Деятельность учеников святого Мефодия в Болгарии.
5. Судьбы кирилло-мефодиевского наследия и его значение для славянских народов.
6. Церковнославянский язык: попытки реформации.
7. Русификация богослужебных книг в XVII–XX вв.
8. «Отзывы епархиальных архиереев» и вопрос богослужебной реформы. Поместный Собор 1917-1918 гг. и вопрос о статусе церковнославянского языка в Русской Церкви.
9. Обновленческое движение в Русской Церкви и реформа богослужебного языка.
10. Современники о русификации богослужебных текстов.

9. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачетам:

- Особенности церковнославянской азбуки и цифровые значения букв.
- Надстрочные знаки и знаки препинания в церковнославянском языке.
- Особенности церковнославянской лексики.
- Словообразование в церковнославянском языке.
- Типы склонений имен существительных.
- Формы двойственного числа.
- Формы звательного падежа.
- Краткие и полные формы имен прилагательных.
- Образование полных форм прилагательных.
- Особенности склонения кратких и полных прилагательных.
- Степени сравнения имен прилагательных.
- Имя числительное в церковнославянском языке.
- Разряды местоимений по значению.
- Особенности склонения личных и неличных местоимений.
- Местоимения *иже*, *яже*, *еже*.
- Слитные формы местоимений с предлогами.
- Образование и спряжение форм глаголов настоящего времени.
- Образование и спряжение форм глаголов будущего простого времени.
- Образование и спряжение форм глаголов будущего сложного времени.
- Образование и спряжение форм простого аориста.
- Образование и спряжение форм сигматического аориста.
- Формы аориста от глагола *быти*.
- Образование форм имперфекта.
- Спряжение глаголов в имперфекте.
- Формы имперфекта от глагола *быти*.
- Образование форм перфекта.
- Спряжение глаголов в перфекте.
- Формы перфекта от глагола *быти*.
- Образование форм плюсквамперфекта.
- Спряжение глаголов в плюсквамперфекте.
- Формы плюсквамперфекта от глагола *быти*.
- Архаическое спряжение глаголов.
- Формы изъявительного наклонения.
- Формы повелительного и желательного наклонений.

35. Формы условного наклонения.
36. Краткие и полные формы причастий.
37. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.
38. Особенности форм причастий в именительном падеже мужского рода единственного числа.
39. Служебные части речи в церковнославянских текстах.
40. Способы выражения подлежащего.
41. Способы выражения сказуемого.
42. Порядок слов в предложении.
43. Дателный самостоятельный падеж.
44. Дателный принадлежности.
45. Дателный с инфинитивом.
46. Винительный предикативный.
47. Сложносочиненные предложения.
48. Сложноподчиненные предложения.
49. Усложненные конструкции.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

Основная литература:

4. Афанасьева Н.Е. Учебник церковнославянского языка. Долгопрудный, 2021.
5. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. М., 2009.
6. Плетнёва А.А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. Академический учебник. М.: Аст-Пресс книга, 2013.

Дополнительная литература:

1. Бугаева И.В., Левшенко Т.А. Церковнославянский язык. Учебно-грамматические таблицы. М., 2009.
2. Верещагин Е.М. Церковнославянская книжность на Руси: Лингвотекстологические изыскания. М., 2001.
3. Воробьева А.Г. Учебник церковнославянского языка. М., 2008.
4. Грамматика церковнославянского языка: конспект, упражнения, словарь / сост. иером. Андрей (Эрастов). СПб.: Библиополис, 2007.
5. Клименко Л.П., Ларюшкин С., иер. Сборник упражнений по церковнославянскому языку. Нижний Новгород, 2013.
6. Кравецкий А.Г., Плетнёва А.А. История церковнославянского языка в России (конец IX-XX в.). М., 2001.
7. Матвеева О.А. Церковнославянский язык: Практикум. – М.: ПСТГУ, 2022.
8. Ремнёва М.Л., Савельев В.С., Филичев И.И. Церковнославянский язык: грамматика с текстами и словарями. М., 1999.
9. Супрун В.И. Учебник церковнославянского языка. Волгоград, 1998.
10. Церковнославянская грамота. СПб., 1998.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.blagokon.ru/biblio/232/> - Афанасьева Н.Е. Учебник церковнославянского языка.
2. <http://www.bogoslov.ru/> - научный богословский портал.
3. <http://churchslavic.narod.ru/> - Сайт Ю.А. Кондратьева для изучающих церковнославянский язык.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: - стенды - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. Практические занятия: - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.